

DET NYTTER!

Kunnskap møter praksis

Dysleksikonferanse Park Hotel Sandefjord

18.-19.mars 2010

Program

Torsdag 18.mars

- | | |
|-------------|--|
| 10.00-10.15 | Åpning v/ Forbundsleder Elenor w. Holter |
| 10.15-11.30 | Malt Joshi: <i>Componential Model of Reading: Implications for assessment and intervention</i> |
| 11.30-11.45 | Pause |
| 11.45-13.00 | Torleiv Høyen: <i>Effektiv hjelp for lesesvake elever. Hva sier forskningen ?</i> |
| 13.00-14.00 | Lunsj |
| 14.00-15.00 | Ingjerd H. Tengedal: <i>Hvordan diagnostisere dysleksi?</i> |
| 15.00-15.15 | Pause |
| 15.15-16.15 | Kjersti Grøntvedt: <i>Lesevansker blant minoritetsspråklige elever.</i> |
| 16.15-17.00 | Pause |
| 17.00-18.00 | Trine Aakermann: <i>Forebyggende arbeid i 1. og 2. Klasse.</i> |

Fredag 19.mars

09.00 -10.15	Malt Joshi: <i>The relationship between reading and spelling</i>
10.15-10.30	Pause m/frukt
10.30 -11.15	Parallell A.: <i>Ped. Bruk av IKT i undervisningen av lesesvake</i> Parallell B. Kjersti Grøntvedt og Ingjerd H. Tengesdal: <i>LOGOS- et effektivt hjelpemiddel ved diagnostisering av lesevansker.</i> Parallell C: <i>Praktisk tilrettelegging i klasserommet v/Trine Aakermann</i>
11.15-12.15	Lunsj
12.15-13.00	Parallell B. Kjersti Grøntvedt og Ingjerd H. Tengesdal: <i>LOGOS- et effektivt hjelpemiddel ved diagnostisering av lesevansker.</i> Parallell A. <i>Ped. Bruk av IKT i undervisningen av lesesvake</i> Parallell C: <i>Praktisk tilrettelegging i klasserommet v/Trine Aakermann</i>
13.00-13.30	Pause
13.30-14.45	Ingvar Lundberg : <i>Språkets og lesningens magi</i>
14.45-15.00	Avslutning